



ЗА П О В Е Д

№ РД – 09 – 734

гр. Сандански, 08.09.2022 г.

На основание чл.259 от ЗПУО, чл.31, ал.1, т.3 от Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, във връзка с Решение № 38/07.09.2022 г. от заседание на педагогическия съвет, прието с Протокол № 13 от 07.09.2022 г.

У Т В Ъ Р Ж Д А В А М

П Р О Г Р А М А

за предоставяне на равни възможности

и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи

в Трето основно училище „Христо Ботев“ – град Сандански

за учебната 2022 / 2023 година

РУМЕН СИДЕРОВ



Директор на Трето основно училище „Христо Ботев“ - Сандански



Утвърдил

Румен Сидеров:

Директор на Трето основно училище
„Христо Ботев“ – гр. Сандански



ПРОГРАМА

ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ

Програмата е създадена на основание чл. 263, ал. 1, т. 9 от Закона за предучилищното и училищното образование и е приета от Педагогическия съвет на Трето основно училище „Христо Ботев“ – гр. Сандански на проведено заседание на дата : 07.09.2022 г.

I. УВОД

Настоящата програма има за цел да начертае целите и задачите на работа с ученици от Трето основно училище „Христо Ботев“– гр. Сандански и урежда взаимоотношенията между институциите във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на учениците от уязвими групи.

Училищната програма се основава на следните нормативни документи:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва реда и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такива в Трето основно училище „Христо Ботев“– гр. Сандански съобразно неговите лични интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи в са деца и ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, деца и ученици в риск, деца и ученици, застрашени или жертва на насилие, деца с изявени дарби, деца-сираци и полусираци, деца от различни етнически групи и др. с други идентифицирани нужди.

II. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

1. Обща подкрепа

За организиране на подкрепата на личностното развитие в Трето основно училище „Христо Ботев“ – гр. Сандански за координатор е определен заместник - директорът, който изпълнява функциите си съобразно Наредба за приобщаващото образование.

Общата подкрепа в Трето основно училище „Христо Ботев“ – гр. Сандански се осъществява от екип, ръководен от координатора. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всяко дете и ученик и включва различна екипна работа и осигуряване или насочване към занимания по интереси. Заниманията по интереси могат да се организират от Трето основно училище „Христо Ботев“ – гр. Сандански или други центрове за личностно развитие.

Кариерното ориентиране, провеждано от консултант от кариерен център, също е част от общата подкрепа на учениците от първи до седми клас.

Описаните в Правилника за дейността на училището морални и материални награди са част от предоставяната от Трето основно училище „Христо Ботев“ – гр. Сандански обща подкрепа.

Общата подкрепа включва и други дейности, подробно описани в Наредбата за приобщаващото образование.

2. Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определено дете или ученик от Трето основно училище „Христо Ботев“ – гр. Сандански. Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование.

Учениците, за които може да се поиска оценка на способностите са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности – в началото на учебната година;
- деца с хронични заболявания;
- деца в риск;

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете или ученик по конкретен случай;
- специализирани средства;
- ресурсно подпомагане;

Допълнителната подкрепа се реализира чрез План за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.

Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, Трето основно училище „Христо Ботев“ – гр. Сандански уведомява отдел „Закрила на детето“ към ДСП по местоживееене на детето с цел социалните служби да окажат съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, а също така се изготвя и индивидуален учебен план или учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение. За ученици с изявени дарби също се изработва индивидуален учебен план.

III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	постоянен	заместник-директор, класен ръководител, учители	при необходимост
Екипна работа на	постоянен	класен	при необходимост

учителите от даден клас		ръководител, учители	
Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	до 04. 10. 2022 г.	директор	
Награждаване на ученици	текущ	директор, заместник-директор	при и по определен повод за поощрение
Представяне на дейности по интереси в училището	20. 09. 2022 г.	учители в ЦОУД	
Идентифициране на ученици със СОП	целогодишно	класни ръководители, учители, логопед, ресурсен учител	
Оценка на потребности на ученици със СОП	целогодишно	ресурсен учител и екип	не по-късно от 3 месеца след идентифициране на нуждата
Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище	целогодишно	директор, зам.-директор, учители	
Организиране и провеждане на „Училище за родители“	месец март	директор, екип	при желание от родителите
Стимулиране участието на деца с изявени дарби в състезания и олимпиади	целогодишно	учители	
Стимулиране участието на деца и ученици от различни етнически групи в състезания и олимпиади	целогодишно	учители	
Съвместни дейности с МКБППМН	целогодишно, по график	УКБППМН, директор, общинска адиминстрация	
Обучение на педагогически специалисти за работа в мултикултурна среда	на по график, заложен в план за квалификация	директор, председатели на МО	
Политики за отчитане	за м. февруари 2023 г. на м. юни 2023г.	Председател на ЕКПЛР	

дейностите за приобщаващото образование. Отчет на дейностите и мерките по програмата			
--	--	--	--

IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и училищната общност. Всички участници в образователния процес (семейство, детска градина, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели изцяло в интерес на учениците от уязвими групи..

Дейностите и мерките по програмата подлежат на актуализация при възникнала необходимост, както и при промяна на действащите политики и нормативни документи на МОН.

Изготвил:

А. Граматиков – ЗДУД в Трето основно училище „Христо Ботев” – гр. Сандански